

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный материал №12
(подраздел 11.6.1.5)

З А Д А Н И Е
на курсовое проектирование
в области городского строительства и хозяйства,
включая оптимизацию решений
по организации транспортных потоков Москвы

Состав научно-образовательного коллектива:

Щукин С.Н., доцент, к.т.н. (руководитель)
Слепнев П.А., ассистент
Коновалов Ф.Д., начальник отдела НИРС МГСУ
Андреанова Т.П., ст. преп.

Москва 2009 г.

АННОТАЦИЯ

на НОМ №12 «Задание на курсовое проектирование в области городского строительства и хозяйства, включая оптимизацию решений по организации транспортных потоков Москвы»

Разработка заданий представляет собой комплексную задачу и является неотъемлемым этапом учебно-методической работы. Целью разработки заданий для курсовых проектов и работ, выполняемых по заданиям организаций строительного комплекса Москвы, стала назревшая потребность в совершенствовании уровня подготовки инженерных кадров и большей ориентированности их квалификационных характеристик для успешной работы на предприятиях и объектах московского стройкомплекса.

Работы проводились коллективом авторов в составе с привлечением для консультаций ведущих специалистов выпускающих кафедр факультета.

Был проведен подробный анализ результатов учебного проектирования по профильным дисциплинам подготовки по направлению, определены основные особенности методического подхода, выявлены основные ошибки и недочеты в разработке и оформлении учебных проектов. На основе анализа публикаций в периодике и результатов заседаний ГАК в течение 5 последних лет был определен перечень требований и ожиданий представителей организаций отраслевых лидеров, предъявляемых к квалификационному уровню подготовки студентов и выпускников.

Консультации с заведующими выпускающими кафедрами и совещания с ответственными специалистами сектора НИРС факультета (С.Н. Щукин) и МГСУ (О.Д. Самарин) позволили оптимизировать задание с учетом многолетнего опыта проведения конкурсных мероприятий на факультете.

В разрабатываемые задания так же были включены экспериментальные разделы, среди которых были как новые, так и выполнявшиеся ранее в качестве факультативных студентами, активно участвующими в работе студенческого научного общества.

Особое внимание уделялось возможностям применения исследовательского подхода при разработке учебных проектов. Таким образом, наработки, накопленные в ходе учебного проектирования, можно было бы применять на других этапах образовательного процесса: при подготовке докладов ежегодной научно-технической конференции по итогам научно-исследовательских работ студентов МГСУ, участии в конференции молодых ученых МГСУ, публикации статей в периодике и сборниках. Важно так же во всех случаях стремиться к реализации достижений в теоретической подготовке на практике. Поэтому задания на учебное проектирование должны учитывать возможность непосредственного внедрения результата в производство.

Результат разработки задания оформлен в виде отдельной брошюры пригодной для тиражирования и архивного хранения.