

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика технологическая (геологическая) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 21.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Землеустройство и кадастры |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности |
| Год начала реализации ОПОП | 2025 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2024 |

Разработчики:

| должность | учёная степень, учёное звание | ФИО |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| доцент | к.г.-м.н., доцент | Кашперюк П.И. |
| доцент | к.г.-м.н., доцент | Макеева Т.Г. |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Инженерные изыскания и геоэкология»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол №8 от 28.03.2024 г.

1. Цель практики

Целью «Учебной технологической (геологической) практики» является формирование компетенций обучающегося в области инженерно-геологических изысканий, закрепление теоретических знаний и практических навыков при прохождении практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики – дискретная по видам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОПК-2.4. Выбор и систематизация исходных данных о территории застройки для проектирования здания и его основных инженерных системах и строительных конструкциях |
| ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ОПК-5.1 Определение цели, задач, состава работ при проведении исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров |
| | ОПК-5.2 Выбор метода и проведение исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров |
| | ОПК-5.3 Обработка и интерпретация результатов исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров, в т.ч. с применением информационных технологий |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|--|
| ОПК-2.4. Выбор и систематизация исходных данных о территории застройки для проектирования здания и его основных инженерных системах и строительных конструкциях | Знает основные действующие нормативные документы (общероссийские и региональные), методическую и инструктивную литературу, используемую при проведении инженерно-геологических и других видов изысканий, виды инженерно-геологических изысканий, их задачи и роль в строительстве; Имеет навыки (начального уровня) сбора и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|--|--|
| | систематизации материалов изысканий прошлых лет для составления программы работ по инженерно-геологическим изысканиям и анализа результатов, полученных в процессе изысканий, составления технического отчета |
| ОПК-5.1 Определение цели, задач, состава работ при проведении исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров | Знает основные цели, задачи, состав и объем работ при проведении инженерно-геологических изысканий в области землеустройства и кадастров Имеет навыки (начального уровня) составления программы работ по инженерно-геологическим изысканиям |
| ОПК-5.2 Выбор метода и проведение исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров | Знает методы и средства, применяемые при выполнении инженерно-геологических изысканий Имеет навыки (начального уровня) проведения полевых натурных и лабораторных испытаний грунтов |
| ОПК-5.3 Обработка и интерпретация результатов исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров, в т.ч. с применением информационных технологий | Знает основные требования по обработке результатов инженерно-геологических изысканий для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и Имеет навыки (начального уровня) обработки материалов, полученных в результате инженерно-геологических изысканий, в т.ч. с применением информационных технологий Имеет навыки (начального уровня) оформления научно-технических отчетов по результатам инженерно-геологических изысканий в области землеустройства и кадастров, в т.ч. с применением информационных технологий |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, технологическая (геологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице (4 семестр)

| № | Этапы практики | Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики |
|---|------------------|---|
| 1 | Подготовительный | <p>Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Инструктаж обучающихся по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Знакомство студентов с лабораторными приборами и буровым оборудованием, с видами полевых и лабораторных работ. Проведение текущего контроля.</p> |
| 2 | Основной | <p>Знакомство с задачами, составом и объемам работ, выполняемых при инженерно-геологических изысканиях для строительства на разных стадиях проектирования при различных категориях сложности инженерно-геологических условий.</p> <p>Знакомство с инженерно-геологическими особенностями Подмосковья и г. Москвы, с основными требованиями, предъявляемыми к организации и проведению рекогносцировочного обследования района строительства.</p> <p>Получение инженерно-геологической информации при прохождении рекогносцировочного геологического маршрута.</p> <p>Знакомство на демонстрационных площадках кафедры в г. Мытищи, а также на площадках проведения инженерно-геологических изысканий специализированными изыскательскими организациями с ведением горнопроходческих и буровых работ, с требованиями, предъявляемыми к отбору, документации и подготовке к транспортировке в лабораторию образцов грунтов и подземных вод, с требованиями к ведению бурового журнала. Получение геологической информации при описании керна буровых скважин г. Москвы и составление колонки буровой скважины.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности для проведения практики по полевым и лабораторным методам исследования свойств грунтов.</p> <p>Знакомство на площадке кафедры в г. Мытищи, а также в местах проведения инженерно-геологических изысканий с оборудованием и установками для проведения полевых испытаний грунтов полевыми методами, с методикой выполнения работ.</p> <p>Получение экспериментальных данных полевыми методами (динамическое зондирование легким забивным зондом, отбор образцов грунтов ненарушенной структуры режущим цилиндром, экспресс-налив в шурф, замер уровней воды в наблюдательных скважинах). Получение информации ранее выполненных испытаний для расчета физико-механических показателей свойств грунтов по табличным данным по полевым методам.</p> <p>Знакомство в лаборатории по грунтоведению кафедры в г. Мытищи с основными лабораторными методами изучения состава, состояния и свойств грунтов.</p> <p>Получение экспериментальных данных по определению плотности скелета грунта и определение коэффициента фильтрации прибором КФ-00М.</p> <p>Получение информации ранее выполненных испытаний для расчета водно-физических, физико-механических показателей свойств грунтов по табличным данным по лабораторным методам.</p> |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | <p>Обработка результатов исследования свойств грунтов полевыми и лабораторными методами.</p> <p>Знакомство с нормативными документами (ГОСТ) по проведению испытаний грунтов различными методами с пояснением требований и методики обработки результатов исследования состава, состояния и свойств грунтов с демонстрацией примеров оформления результатов обработки.</p> <p>Знакомство с содержанием отчета в соответствии с его оглавлением и требованиями к содержанию текстовой части, с правилами оформления индивидуальных заданий и графических приложений (таблицы, рисунки, фото, разрезы, карты, схемы). Составление коллекции горных пород, собранной в процессе прохождения маршрута.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Проведение текущего контроля.</p> |
| 3 | Заключительный | <p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p> |
| 4 | Промежуточная аттестация | <p>Защита отчета по практике.</p> |

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КоП | Компьютерный практикум |
| ИФР | Иные формы работы обучающегося |

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

| № | Этапы практики | Семестр | Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------|---------|---|----|-----|-----|---|
| | | | Л | ПЗ | КоП | СР | |
| 1 | Подготовительный | 4 | | | | 216 | Контроль прохождения подготовительного этапа |
| 2 | Основной | 4 | | | | | |
| 3 | Заключительный | 4 | | | | | Проверка отчёта |
| 4 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | Зачет |

| | | | | | | |
|--|-------|---|--|--|-----|--|
| | Итого | 4 | | | 216 | |
|--|-------|---|--|--|-----|--|

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии.

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

| | |
|-------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика технологическая (геологическая) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 21.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Землеустройство и кадастры |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности |
| Год начала реализации ОПОП | 2025 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2024 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) | Номера Этапов практики | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации,) |
|--|------------------------|--|
| Знает основные действующие нормативные документы (общероссийские и региональные), методическую и инструктивную литературу, используемую при проведении инженерно-геологических и других видов изысканий, виды инженерно-геологических изысканий, их задачи и роль в строительстве | 1,2 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации материалов изысканий прошлых лет для составления программы работ по инженерно- | 1,2 | Зачет |

| | | |
|--|-----|-------|
| геологическим изысканиям и анализа результатов, полученных в процессе изысканий, составления технического отчета | | |
| Знает основные цели, задачи, состав и объем работ при проведении инженерно-геологических изысканий в области землеустройства и кадастров | 1,2 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) составления программы работ по инженерно-геологическим изысканиям | 1,2 | Зачет |
| Знает методы и средства, применяемые при выполнении инженерно-геологических изысканий | 2 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) проведения полевых натурных и лабораторных испытаний грунтов | 2 | Зачет |
| Знает основные требования по обработке результатов инженерно-геологических изысканий для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и | 2,3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) обработки материалов, полученных в результате инженерно-геологических изысканий, в т.ч. с применением информационных технологий | 2,3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) оформления научно-технических отчетов по результатам инженерно-геологических изысканий в области землеустройства и кадастров, в т.ч. с применением информационных технологий | 3 | Зачет |

1.2. Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
| | Полнота ответов на проверочные вопросы |
| | Правильность ответов на вопросы |
| | Чёткость изложения и интерпретации знаний |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Изучение различных буровых установок, используемых в инженерно-геологических изысканиях.
2. Графическое задание для расчета модуля деформации грунтов при статических нагрузках на штамп (по 30-ти вариантам).
3. Графическое задание для расчета прочностных и деформационных свойств методом динамического зондирования (по 30-ти вариантам).
4. Графическое задание для определения коэффициента фильтрации методом налива в шурф (по 30-ти вариантам).
5. Графическое задание для определения коэффициента фильтрации методами одиночной и кустовой откачки (по 30-ти вариантам).
6. Графическое задание по оформлению геологических карт коренных и четвертичных отложений района рекогносцировочного маршрута.
7. Графическое задание по построению геологического разреза района рекогносцировочного маршрута.
8. Оформление полевого дневника.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 4 семестре для очной формы обучения

1. Определение грунтов.
2. Инженерные изыскания в строительстве, их задачи и методы.
3. Виды инженерных изысканий.
4. Цель инженерно-геологических изысканий.
5. Основные принципы инженерно-геологических изысканий.
6. Состав работ при инженерно-геологических изысканиях.
7. Инженерно-геологический разрез.
8. От каких факторов зависит объем инженерно-геологических изысканий?
9. Инженерно-геологические изыскания для отдельных зданий.
10. Инженерно-геологические изыскания для подземного строительства.
11. Инженерно-геологические изыскания для гидротехнического строительства.
12. Инженерно-геологические изыскания для энергетического строительства.
13. Инженерно-геологические изыскания для строительства автодорог и аэродромов.
14. Содержание технического отчета по инженерно-геологическим изысканиям.
15. Инженерно-геологические условия строительства, основные понятия.
16. Цели и задачи инженерно-геологического районирования территории, предназначенной для строительства.
17. Как называется наука, изучающая рельеф земной поверхности, его происхождение и развитие?
18. Что такое рельеф?
19. Формы рельефа.
20. Типы рельефа.
21. Генетическая классификация горных пород.
22. Классификация грунтов.
23. Состояние грунтов.
24. Физические свойства грунтов.
25. Деформационные и прочностные свойства грунтов.
26. Водно-физические свойства грунтов.

27. Свойства скальных грунтов.
28. Свойства дисперсных грунтов.
29. Свойства связных грунтов.
30. Виды воды в грунтах.
31. Водные свойства горных пород.
32. Классификация подземных вод.
33. Закон Дарси.
34. Графическое отображение гидрогеологической информации.
35. Методы определения коэффициента фильтрации в зоне аэрации.
36. Методы определения коэффициента фильтрации водонасыщенных грунтов.
37. Методы определения направления движения подземных вод.
38. Виды горных выработок.
39. Что такое буровая скважина.
40. Виды бурения.
41. Методы проходки буровых скважин.
42. Полевые методы исследования грунтов.
43. Лабораторные методы исследования грунтов.
44. Полевые методы исследования деформационных свойств грунтов.
45. Лабораторные методы исследования деформационных свойств грунтов.
46. Полевые методы исследования прочностных свойств грунтов.
47. Лабораторные методы исследования прочностных свойств грунтов.
48. Состояние скальных грунтов и методы их определения.
49. Состояние дисперсных грунтов и методы их определения.
50. Состояние связных грунтов и методы их определения.
51. Методы определения гранулометрического состава грунтов.
52. Геофизические методы изучения грунтов.
53. Склоновые процессы.
54. Суффозионные и карстовые процессы.
55. Объемные деформации в грунтах.
56. Плывуны и их виды.
57. Процессы, связанные с поверхностными и подземными водами.
58. Процессы, связанные с замерзанием и протаиванием грунтов.
59. Процессы на подработанных территориях.
60. Какие методы технической мелиорации используются по инженерной защите территории зданий и сооружений от опасных геологических процессов?
61. Перечислите группы факторов, по которым происходит оценка категории сложности инженерно-геологических условий.
62. Какие Вы знаете категории сложности инженерно-геологических условий?
63. Каким образом устанавливается категория сложности инженерно-геологических условий?
64. Каким образом производится корректировка сейсмичности площадок по инженерно-геологическим условиям?
65. Какими показателями характеризуются прочностные и деформативные свойства грунтов?
66. Каким образом вычисляются нормативные показатели грунтов?
67. Каким образом вычисляются расчетные показатели грунтов?
68. Что понимают под геотехнической категорией объекта строительства и на основании, каких данных она устанавливается?
69. Каким образом производится инженерно-геологическое районирование территории?
70. Что понимают под сейсмическим районированием территории?
71. Какой закон лежит в основе движения подземных вод?

72. Перечислите нормативные документы, которые лежат в основе инженерного обеспечения строительства.
73. Выделите районы на геологической карте района Крылатское с опасными геологическими процессами, которые могут быть развиты на данной территории: оползни, осыпи, карст, затопление территории, подтопление территории, речная эрозия, и т.д.
74. Проведите анализ распространения опасных природных процессов района Крылатское с учетом оптимальных инженерно-геологических условий строительства жилого здания и разработайте мероприятия инженерной защиты.
75. Проведите детальный анализ по данным инженерно-геологических условий сооружения, основания которого сложено скальными грунтами магматического генезиса (гранитами неветрелыми) сейсмичности площадки строительства при сейсмичности района 8 баллов.
76. Проведите районирование территории по геологической карте с оценкой качества выделенных участков по инженерно-геологическим условиям.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4 семестре для очной формы обучения.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Знание терминов и определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины |
| Полнота ответов на проверочные вопросы | Не даёт ответы на большинство вопросов | Даёт ответы на большинство вопросов |
| Правильность ответов на вопросы | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос |
| Чёткость изложения и | Излагает знания без | Излагает знания в логической |

| | | |
|----------------------|--|---|
| интерпретации знаний | логической последовательности | последовательности |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Верно излагает и интерпретирует знания |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|-------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика технологическая (геологическая) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 21.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Землеустройство и кадастры |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности |
| Год начала реализации ОПОП | 2025 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2024 |

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ |
|-------|--|--|
| 1 | Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие / [П. И. Кашперюк и др.]. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 82-83 (34 назв.). - ISBN 978-5-9729-0601-7 | 56 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1 | Инженерные изыскания в строительстве. (Изыскательская геологическая практика) : учебное пособие по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство и 07.03.04 Градостроительство / Е. А. Воронцов, Б. А. Гранит, П. И. Кашперюк [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7254-2228-2. | https://www.iprbookshop.ru/101865.html |
| 3 | Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие / П. И. Кашперюк, Е. В. Манина, Т. Г. Макеева, А. Н. Юлин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0601-7. | https://www.iprbookshop.ru/114919.html |

Приложение 3 к рабочей программе

| | |
|-------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика технологическая (геологическая) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 21.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Землеустройство и кадастры |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности |
| Год начала реализации ОПОП | 2025 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2024 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|-------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика технологическая (геологическая) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 21.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Землеустройство и кадастры |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности |
| Год начала реализации ОПОП | 2025 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2024 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Ауд. 206 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели) | Android [8] (СРПО (не требуется); OpL) |
| Ауд. 301 КМК Лаборатория инженерной геологии | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Доска магнитно-маркерная белая 1700*1000 (2 шт.) Система витрин для образцов горных пород Система хранения горных пород Система хранения запасных коллекций Система хранения контрольных коллекций Система хранения минералов Экран проекционный Projecta Professional 210*210 Проектр/Тип 1 InFocus IN3116 | |
| АУД 214 УЛК Лаборатория информационных систем и | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся | Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) |

| | | |
|--|---|--|
| <p>технологий. Компьютерный класс для проведения компьютерных практикумов и занятий в форме практической подготовки</p> | <p>Компьютер /Тип№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный(Projecta Elpro E1) Монитор Philips 243V7QDSB 23.8""(12 шт) Системный блок тип 1 3 Logic Lime i7 9700/32Gb/1TB/500W (12 шт)</p> | <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) LibreOffice (ПО О предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", №б\н от 01.07.2019) Renga Structure [19] (ООО ""ПЕНГА СОФТВЭА"", №б\н от 01.07.2019)</p> |
| <p>Ауд. 605 «Г» УЛБ Компьютерный класс для проведения компьютерных практикумов и занятий в форме практической подготовки</p> | <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Вешалка напольная, металл ИБП APS 800VA230 V (10 шт.) Компьютер /Тип № 2 (11 шт.) Монитор Монитор Acer A1 2416 МФУ тип № 1 (2 шт.) Плоттер Тип №1 (2 шт.) Принтер HP LaserJet P2015 Принтер Тип № 2 Экран 200*200</p> | <p>2ГИС (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) Google Earth (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) QGIS (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) TestTurn (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Автоматизированная ГИС Аксиома (ПО предоставляется бесплатно ВУЗ на условиях OpLic (не требуется))"</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> | <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> |
| <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> | <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> |
| <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> | <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> |